Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Дельфин» комбинированного вида г. п. п. Чистые Боры Буйского муниципального района Костромской области

**КОНСПЕКТ**

**непосредственно организованной образовательной деятельности**

**с детьми старшей группы для детей с тяжелыми нарушениями речи по физическому развитию**

***Образовательная область «Физическое развитие»***

**Тема: «Зимующие птицы»**

 **Подготовила:**

 **воспитатель по физической культуре:**

**Дребезгова Варвара Николаевна**

**г.п.п. Чистые Боры, 2019**

**Возрастная группа:** Старшая логопедическая группа

**Направленность группы:** физкультурно-оздоровительная

**Тема непосредственно организованной образовательной деятельности:** «Зимующие птицы»

**Цель:** Совершенствование физических качеств разнообразными формами двигательной деятельности

**Психолого-педагогические задачи:**

***Образовательные:*** продолжать совершенствовать навыки пролезания в обруч разными способами; упражнять в прыжках поочередно через несколько предметов (высота предметов 12-15 см, расстояние между ними 30-40 см); закреплять умение ходить по гимнастической скамейке, с разными положениями рук; ходить и бегать в колонне по одному с выполнение заданий; и активизировать логическое мышление, внимание, память.

***Оздоровительные:*** способствовать укреплению сердечно - сосудистой и дыхательной систем и основных групп мышц; формировать опорно-двигательный аппарат и правильную осанку

***Коррекционные:*** закреплять знания детей о зимующих птицах через игровую деятельность.

***Воспитательные:*** Воспитывать интерес к движениям и здоровому образу жизни; формировать умение играть в коллективе.

**Интегрируемые образовательные области:** Познавательное развитие,речевое развитие, физическое развитие.

**Вид детской деятельности:** двигательная, игровая, коммуникативная.

**Форма организации детей:** Поточный

**Предварительная деятельность с детьми:** Знакомство с содержанием и правилами игры; обучение навыкам пролезания в обруч разными способами; навыкам прыжков через несколько предметов подряд, навыкам ходьбы по гимнастической скамейке с разными положениями рук.

**Материал и оборудование:**

***- Оборудование:*** гимнастическая скамья – 2 шт., 6-8 брусков (высотой 12-15 см), портативная колонка с записью зимующих птиц; стойки с обручами 2 шт, бубен

- ***Демонстрационный материал:*** стойки с картинами зимующих птиц.

- ***Раздаточный материал по количеству детей:*** ленты

**Ход образовательной деятельности:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Части занятия** | **Содержание занятия** | **Дозировка, темп** | **Организационно – методические указания** |
| 1. Вводная часть
 | ***Цель: Проверка готовности детей к занятию; создание мотивации, интереса к занятию.*** |
| *Проверка готовности детей к занятию.* | Дети заходят в зал, здороваются с воспитателем и встают в круг.Берутся за руки и улыбаются друг другу |  | - Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас сегодня видеть. Встаньте, пожалуйста, дети  в круг.Собрались все дети в круг,Я твой друг и ты мой друг.Крепко за руки возьмемсяИ друг другу улыбнемся- Возьмитесь за ручки, подарите друг другу улыбку |
| *Мотивация детей* *на предстоящую деятельность* | *Звучит аудиозапись «Пение птиц в зимнем сосновом лесу».*Дети слушают и отвечают на вопросы.Дети становятся в одну шеренгу.Перестроение в колонну по одному.Ходьба в колонне по одному по периметру зала за направляющим.**Игра «Найди птицу»**В разных местах зала стоят стойки с картинками зимующих птиц (снегирь, дятел, голубь, синица). Выполняется ходьба в колонне по одному. Во время ходьбы воспитатель громко называет птицу, направляющий меняет направление движения, идет к названной птице и ведет колонну за собой.Ходьба на носках, руки на поясе, локти отведены назад.Ходьба на пятках, руки полочкой за спиной.Обычная ходьба, руки в стороны. Бег по кругу, врассыпную.Ходьба с восстановлением дыхания.По ходу движения дети берут в руки 2 ленточки, и перестраиваются в три колоны | 15 сек.медленный15 сек.медленный15 сек. медленный15 сек. медленный15 сек. медленный40-50 сек. быстрый15 сек. медленный | - Ребята, что за звуки вы слышите?- Скажите, а где можно услышать пение птиц?- Молодцы! Давайте мы с вами отправимся на прогулку и посмотрим, какие птицы с нами остались зимовать! Все готовы?- В одну шеренгу становись!- Равняйсь!- Смирно!- Направо!- Налево в обход по залу шагом марш!К снегирю шагом марш! К дятлу на носочках, руки на поясе, локти отведены назад, шагом марш!К голубю на пятках, руки полочкой за спиной, шагом марш!К синице, руки в стороны, шагом марш!Смотрим вперед, не опережаем никого, держим дистанцию. Соблюдаем правильную технику бега.Ходьба. Восстановление дыхания. Переходим на спокойную ходьбу, вдох – через нос на 4 счета, руки поднимаем вверх; выдох – через рот, до счета 6, руки опускаем вниз- Сейчас мы с вами превратимся в птиц. Для этого нам надо взять ленточки, это будут наши крылья. В колонну по три шагом марш. |
| 1. Основная часть
 | ***Цель: Закрепление знаний и навыков (повторение и совместные упражнения), организация детского внимания, закрепление материала по теме «Зимующие птицы»*** |
| *Закрепление знаний и навыков, организация детского внимания.**Этап осуществления самостоятельной работы детьми* | **ОРУ с лентами «Птичья гимнастика»**1. И.п.: стоя, ноги слегка расставлены, руки с лентами опущены вниз. На 1 – руки вперед, на 2 – руки вверх, 3 – руки в стороны, 4 – И.п.
2. И.п.: стоя ноги на ширине плеч, руки с лентами вдоль туловища. 1 – наклон влево, взмахнуть правой рукой через сторону вверх, 2 - вернуться в И.п. То же вправо, взмахивая левой рукой.
3. И.п.: стоя ноги на ширине плеч, руки с лентами вдоль туловища. 1 – повернуться вправо, взмах левой рукой в правую сторону; 2 – И.п. То же в другую сторону.
4. И.п.: сидя, ноги врозь, руки вверху. Наклониться, стараясь вынести руки как можно дальше вперёд, подуть на ленты, вернуться в И.п.
5. И.п.: лёжа на спине, руки вдоль туловища. 1 – поднять правую ногу вверх; 2 – и.п.; 3 – поднять левую ногу вверх; 4 – и.п.
6. Подпрыгивание, с ноги на ногу с взмахом рук вперёд – назад с чередованием с ходьбой.

**Дыхательные упражнение «Чик – чирик»**И.п. – ноги слегка расставлены, руки на поясе. Глубокий вдох носом, на выдохе произнести «Чик – чирик»Дети перестраиваются из трех колонн в одну и убирают инвентарь. **Пальчиковая гимнастика «Прилетайте птички».** «Зовущие» движения пальцами обеих рук«Режущие движения» одной ладони по другойПальцы щепоткой – «крошить» хлеб.Тереть подушечки пальцев друг о друга.Вытянуть вперёд правую руку с раскрытой ладоньюВытянуть левую руку с раскрытой ладоньюТереть ладонь о ладоньПодходят к полосе препятствий.**ОВД. (Используется поточный метод)**1. Пролезание в обруч разными способами
2. Ходьба по гимнастической скамейке, боком приставным шагом, руки на поясе
3. Прыжки поочередно через несколько предметов подряд (высота предметов 12-15 см, расстояние между ними 30-40 см)

Звучит аудиозапись «Сова».**Проводится подвижная игра «Сова».**Сова сидит и ждет ночи. Воспитатель говорит День - все дети бегают, Ночь- дети замирают сова ходит и смотрит кто зашевелиться того и садит на скамейку. Все дети ложатся на пол, руки вдоль туловища и закрывают глаза.**Релаксация под фонограмму *«Звуки природы»*.** | 5-6 раз5-6 раз5-6 раз5 раз5-6 раз30 – сек. медленный2-3 раза1 раз2-3 раза2-3 раза2-3 раза3 раза | При выполнении упражнения спину держать прямо, руки в локтях не сгибать.При выполнении упражнения руки выпрямлять в локтевых суставах.При выполнении упражнения стопы не отрывать от пола.При выполнении упражнения колени не сгибать.При выполнении упражнения голову от пола не отрывать, ноги в коленях не сгибать.Подскоки выполняются в среднем темпе, голову и спину держать прямо.Следим за дыханием.Молодцы ребята! Какие из вас получились красивые птицы. А птицы умеют еще ходить по веточкам, перепрыгивать и подлезать под них. И мы сейчас также попробуем это сделать. Вы готовы? В колонну по одному шагом марш!Но перед тем как нам пройти нашу полосу препятствий, нам немного еще нужно размяться! Сейчас мы немного разомнем наши крылышки. Проводится пальчиковая гимнастика «Прилетайте птички»Прилетайте, птички!Сала дам синичке.Приготовлю крошки,Хлебушка немножко.Эти крошки – голубям,Эти крошки – воробьям.Галки да вороны,Ешьте макароны.Молодцы, крылышки размяли, а теперь вперед!Пролезание в обруч осуществляется правым и левым боком.Спину держать прямоПрыжки выполняются без пауз или с минимальной паузой.Молодцы, ребята! Все справились с заданием. Ой, а что это за птица к нам прилетела?Правильно, это сова. И она вас приглашает поиграть с ней в подвижную игру *«*Сова*»*. Контроль за ходом игры.Молодцы ребята. А теперь мы с вами немного отдохнем. Ложимся все на пол, закрываем глазки.Налетались **птицы**, наигрались, спать захотели. Легли, закрыли глазки. Стали **птицы засыпать**. И приснилась им чудесная полянка, зеленая трава, солнце греет все вокруг. Стало **птицам тепло**, они посмотрели чудесный сон, проснулись бодрыми. |
| 1. Заключительная часть.
 | ***Цель: Подведение итога ( анализ вместе с детьми).*** |
| *Подведение итогов, деятельности.**Подведение итогов, деятельности по теме «Зимующие птицы»* | Дети берутся за руки, встают в круг и садятся.Дети обдумывают вопросы, отвечают на них.*Проводиться игра на развитие внимания, памяти и словесно-логического мышления “Узнай слово”*Построение в шеренгу.Выходят из зала. | 3-5 минут | Взялись дружно за руки, образовываем круг и сели.Куда же мы с вами сегодня ходили?- Каких птиц мы с вами сегодня повстречали?- Какие упражнения мы с вами выполняли?- А где нам может это в жизни пригодиться?- Что было самым сложным?- А что вам больше всего понравилось?- А теперь давайте, немного поиграем в последнюю игру! Игра называется «Узнай слово».Угадать слово по первой части, какую птицу я назову. Я говорю часть слова, а вы называете ее.Го...(лубь), во...(рона),сне ...гирь), со...(ва), воро…(…бей), сини…(ца), дя…(…тел).- Вы сейчас угадали очень много птиц, а как их можно назвать одним словом?- Правильно. - Молодцы! Наша прогулка подошло к концу. А теперь тихонечко встаем в одну шеренгу, плечом к плечу, лицом ко мне.- Равняйсь!- Смирно! - Направо! - Шагом марш! |