Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Дельфин» комбинированного вида

г. п. п. Чистые Боры Буйского муниципального района Костромской области

**КОНСПЕКТ**

**непосредственно организованной образовательной деятельности**

**с детьми коррекционной группы (5-7 лет)**

***Образовательная область «Физическое развитие»***

**Тема: « Путешествие по транспортным станциям»**

 **Воспитатель: Дребезгова Варвара Николаевна**

**г.п.п. Чистые Боры, 2019**

**Возрастная группа:** Коррекционная группа (дети 5-7 лет)

**Направленность группы:** физкультурно-оздоровительная

**Тема непосредственно организованной образовательной деятельности:** «Путешествие по транспортным станциям»

**Цель:** Совершенствование физических качеств разнообразными формами двигательной деятельности.

**Психолого-педагогические задачи:**

***Образовательные:*** Продолжать совершенствовать навыки пролезания в обруч разными способами; упражнять в прыжках с высоты в обозначенное место, приземляясь на полусогнутые ноги; активизировать логическое мышление, внимание, память; совершенствовать навык отбивания мяча о землю на месте и с продвижением вперед.

***Оздоровительные:*** Способствовать укреплению сердечно-сосудистой и дыхательной систем и основных групп мышц;
формировать опорно-двигательный аппарат и правильную осанку.

***Коррекционные:*** Закреплять знания детей о транспорте через игровую деятельность.

***Воспитательные:*** Воспитать интерес к движениям и здоровому образу жизни; формировать умение играть в коллективе.

**Интегрируемые образовательные области:** Познавательное развитие,речевое развитие, физическое развитие.

**Вид детской деятельности:** двигательная, игровая, коммуникативная.

**Форма организации детей:** Фронтальная

**Предварительная деятельность с детьми:**

Знакомство с содержанием и правилами игры; обучение навыкам пролезания в обруч разными способами; навыкам прыжкам с высоты, в обозначенное место; навыку отбивания мяча о землю и с продвижением вперед.

**Материал и оборудование:**

***- Оборудование:*** Обручи со стойками, мячи большого диаметра, набивные мячи, гимнастическая скамья, обручи.

 ***- Демонстрационный материал:*** Картинки с наземным транспортом.

***- Раздаточный*** ***материал*** ***по количеству детей:*** Мячи большого диаметра, обручи, набивные мячи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Части НООД** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **Способы поддержки****детской инициативы** |
| **1 часть – вводная** | ***Цель: Проверка готовности детей к занятию; создание мотивации, интереса к занятию.*** |
| *Проверка готовности детей к занятию.* | - Равняйсь!- Смирно!- Здравствуйте ребята! | Дети заходят в зал. Строятся в колонну по одному. Здороваются с воспитателем. | Создание комфортных условий.  |
| *Мотивация детей* *на предстоящую деятельность* | - Ребята, сегодня на нашем занятии, мы с вами отправимся путешествие по необычным станциям. Но чтобы добраться до каждой станции вы должны будете выполнять упражнения, будете показывать, насколько вы сильны, умелы, здоровы и активны. Договорились? -Все приготовились?- Направо!- В обход по залу шагом марш!- Руки всем вперед поднять и на носочках всем шагать, шагать, шагать.- Руки за спину убрать и на пяточках идти, идтиидти.- Руки в стороны держать и шагать, шагать, шагать.- Руки вниз переведем, идем, идем, идем. - Лёгкий бег.- Ходьба одна нога на пятке, другая на носке и наоборот.- Лёгкий бег с изменением направления.- Ходьба с восстановлением дыхания.- Молодцы, ребята! Все вы справились с заданиями, а на какой же станции мы с вами оказались?- Как вы догадались? - Теперь нам пора на следующую станцию. Все готовы? Направо! В колонну по три шагом марш! | Дети слушают и отвечают на вопросы.Поворачиваются направо. Маршируют.Ходьба на носках, руки вверх.Ходьба на пятках, руки за спиной.Обычная ходьба, руки в стороны.Ходьба.Бег.Ходьба одна нога на пятке, другая на носке.Бег. Ходьба. Восстановление дыхания.Дети стоят в колонне по одному. Ответы детей.Поворачиваются направо.Перестроение в колонну по три | Создание комфортных условий. Создание условий для проявления самостоятельности.Поощрительная оценка детской работы. |
| **2 часть – основная** | ***Цель: Закрепление знаний и навыков (повторение и совместные упражнения), организация детского внимания, закрепление материала по теме «Транспорт»*** |
| *Закрепление знаний и навыков, организация детского внимания.**Этап осуществления самостоятельной работы детьми* | **Комплекс ОРУ с набивными мячами.**1. И.п. – основная стойка, набивной мяч в руках внизу. 1 – встать на носочки, вытянув руки с мячом вверх; 2 – вернуться в и.п. Повторить 6 раз.
2. И.п. – стойка, ноги врозь, набивной мяч в согнутых руках на груди. 1 – повернуть туловище вправо; 2 – вернуться в и.п. Повторить 6 раз в каждую сторону.
3. И.п. – стоя, ноги вместе, мяч в руках над головой. 1 – присесть, вытянув руки вперед; 2 – вернуться в и.п. Повторить 5-6 раз.
4. И.п. – сидя на полу, мяч на коленях. 1 – прокатить мяч по ногам до ступней; 2 – вернуться в и.п. Повторить 6 раз.
5. И.п. – лежа на животе, мяч в руках, вытянутых вперед. 1 – поднять мяч вверх, прогнуться; 2 – вернуться в и.п. Повторить 6 раз.
6. И.п. – основная стойка, руки на поясе, набивной мяч на полу. Прыжком на двух ногах перепрыгнуть через набивной мяч; 2 – вернуться в и.п. Повторить 5-6 раз.

**Дыхательное упражнение: «Машина»**И.п. – основная стойка, сделать вдох («наливаем бензин»), выдох с произношением «бр-р-р»- Молодцы ребята! Справились еще со сложными заданиями! И оказались мы с вами на станции «Трамвайная». (Воспитатель показывает картинку станции).- Чтобы добраться до следующей станции, нам предстоит выполнить еще более сложные задания. Все готовы?- В колонну по одному шагом марш.- В колонну по два шагом марш.*Используется поточный метод.***ОВД.**1. Прыжки с высоты в обозначенное место. ( 2-3 р.)
2. Пролезание в обруч разными способами. (2-3 р.)
3. Отбивание мяча о землю на месте и с продвижением вперед. (2-3 мин)

-Вот мы с вами и добрались до последней нашей станции «Автомобильная». (Воспитатель показывает картинку станции).- На этой станции ребята, вас ждет веселая подвижная игра «Цветные автомобили».Проводится подвижная игра «Цветные автомобили» (2-3 раза) | Дети смотрят и выполняют комплекс ОРУ с набивными мячами..Высказывают свои предположения.Ответы детей.Дети из трех колон перестраиваются в одну.Перестроение в 2 колонны.Дети выполняют все упражнения поточным способомВыполняют игровые действия в соответствии с правилами игры. | Создание комфортных условий для физической деятельности детей.Поощрительная оценка.Поощрение правильного перестроения.Оказание индивидуальной помощи.Контроль за ходом игры. |
| **3 часть – заключительная** | ***Цель: Подведение итога ( анализ вместе с детьми).*** |  |  |
| *Подведение итогов, деятельности.**Подведение итогов, деятельности по теме «Наземный транспорт».* | - Взялись дружно за руки, образовываем круг и сели.- Куда же мы с вами сегодня ходили?- На каких станциях мы сегодня побывали?- Что мы с вами делали на каждой станции?- А где нам может это в жизни пригодиться?- Что было самым сложным?- А что вам больше всего понравилось?- А теперь давайте, немного поиграем в последнюю игру! Игра называется «Узнай слово».*Проводиться игра на развитие внимания, памяти и словесно-логического мышления “Узнай слово”*Угадать слово по первой части, какой транспорт я назову. Я говорю часть слова, а вы называете его.Тро...(лейбус), ав...(томобиль, ...тобус), гру...(зовик), мо…(…цикл), ве…(лосипед), трам…(…вай).- Вы сейчас угадали очень много слов, а как их можно назвать одним словом?- Правильно. А где этот транспорт может ездить?- Молодцы! Наше путешествие подошло к концу. А теперь тихонечко встаем в одну шеренгу, плечом к плечу, лицом ко мне.- Равняйсь!- Смирно! - Шагом марш! | Дети берутся за руки, встают в круг и садятся. Дети обдумывают вопросы, отвечают на них.Построение в шеренгу.Выходят из зала. | Создание условий для подведения итога НООД.Поощрительная оценка детских ответов.Проверка построения и осанки. |