Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Дельфин» комбинированного вида

г. п. п. Чистые Боры Буйского муниципального района Костромской области

**КОНСПЕКТ**

**непосредственно организованной образовательной деятельности**

**с детьми коррекционной группы (5-7 лет)**

***Образовательная область «Физическое развитие»***

**Тема: « Путешествие по транспортным станциям»**

**Воспитатель: Дребезгова Варвара Николаевна**

**г.п.п. Чистые Боры, 2019**

**Возрастная группа:** Коррекционная группа (дети 5-7 лет)

**Направленность группы:** физкультурно-оздоровительная

**Тема непосредственно организованной образовательной деятельности:** «Путешествие по транспортным станциям»

**Цель:** Совершенствование физических качеств разнообразными формами двигательной деятельности.

**Психолого-педагогические задачи:**

***Образовательные:*** Продолжать совершенствовать навыки пролезания в обруч разными способами; упражнять в прыжках с высоты в обозначенное место, приземляясь на полусогнутые ноги; активизировать логическое мышление, внимание, память; совершенствовать навык отбивания мяча о землю на месте и с продвижением вперед.

***Оздоровительные:*** Способствовать укреплению сердечно-сосудистой и дыхательной систем и основных групп мышц;  
формировать опорно-двигательный аппарат и правильную осанку.

***Коррекционные:*** Закреплять знания детей о транспорте через игровую деятельность.

***Воспитательные:*** Воспитать интерес к движениям и здоровому образу жизни; формировать умение играть в коллективе.

**Интегрируемые образовательные области:** Познавательное развитие,речевое развитие, физическое развитие.

**Вид детской деятельности:** двигательная, игровая, коммуникативная.

**Форма организации детей:** Фронтальная

**Предварительная деятельность с детьми:**

Знакомство с содержанием и правилами игры; обучение навыкам пролезания в обруч разными способами; навыкам прыжкам с высоты, в обозначенное место; навыку отбивания мяча о землю и с продвижением вперед.

**Материал и оборудование:**

***- Оборудование:*** Обручи со стойками, мячи большого диаметра, набивные мячи, гимнастическая скамья, обручи.

***- Демонстрационный материал:*** Картинки с наземным транспортом.

***- Раздаточный*** ***материал*** ***по количеству детей:*** Мячи большого диаметра, обручи, набивные мячи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Части НООД** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **Способы поддержки**  **детской инициативы** |
| **1 часть – вводная** | ***Цель: Проверка готовности детей к занятию; создание мотивации, интереса к занятию.*** | | |
| *Проверка готовности детей к занятию.* | - Равняйсь!  - Смирно!  - Здравствуйте ребята! | Дети заходят в зал. Строятся в колонну по одному. Здороваются с воспитателем. | Создание комфортных условий. |
| *Мотивация детей*  *на предстоящую деятельность* | - Ребята, сегодня на нашем занятии, мы с вами отправимся путешествие по необычным станциям. Но чтобы добраться до каждой станции вы должны будете выполнять упражнения, будете показывать, насколько вы сильны, умелы, здоровы и активны. Договорились?  -Все приготовились?  - Направо!  - В обход по залу шагом марш!  - Руки всем вперед поднять и на носочках всем шагать, шагать, шагать. - Руки за спину убрать и на пяточках идти, идти идти. - Руки в стороны держать и шагать, шагать, шагать.  - Руки вниз переведем, идем, идем, идем.  - Лёгкий бег. - Ходьба одна нога на пятке, другая на носке и наоборот.  - Лёгкий бег с изменением направления.  - Ходьба с восстановлением дыхания.  - Молодцы, ребята! Все вы справились с заданиями, а на какой же станции мы с вами оказались?  - Как вы догадались?  - Теперь нам пора на следующую станцию. Все готовы? Направо! В колонну по три шагом марш! | Дети слушают и отвечают на вопросы.  Поворачиваются направо.  Маршируют.  Ходьба на носках, руки вверх.  Ходьба на пятках, руки за спиной.  Обычная ходьба, руки в стороны.  Ходьба.  Бег.  Ходьба одна нога на пятке, другая на носке.  Бег.  Ходьба. Восстановление дыхания.  Дети стоят в колонне по одному.  Ответы детей.  Поворачиваются направо.  Перестроение в колонну по три | Создание комфортных условий.  Создание условий для проявления самостоятельности.  Поощрительная оценка детской работы. |
| **2 часть – основная** | ***Цель: Закрепление знаний и навыков (повторение и совместные упражнения), организация детского внимания, закрепление материала по теме «Транспорт»*** | | |
| *Закрепление знаний и навыков, организация детского внимания.*  *Этап осуществления самостоятельной работы детьми* | **Комплекс ОРУ с набивными мячами.**   1. И.п. – основная стойка, набивной мяч в руках внизу. 1 – встать на носочки, вытянув руки с мячом вверх; 2 – вернуться в и.п. Повторить 6 раз. 2. И.п. – стойка, ноги врозь, набивной мяч в согнутых руках на груди. 1 – повернуть туловище вправо; 2 – вернуться в и.п. Повторить 6 раз в каждую сторону. 3. И.п. – стоя, ноги вместе, мяч в руках над головой. 1 – присесть, вытянув руки вперед; 2 – вернуться в и.п. Повторить 5-6 раз. 4. И.п. – сидя на полу, мяч на коленях. 1 – прокатить мяч по ногам до ступней; 2 – вернуться в и.п. Повторить 6 раз. 5. И.п. – лежа на животе, мяч в руках, вытянутых вперед. 1 – поднять мяч вверх, прогнуться; 2 – вернуться в и.п. Повторить 6 раз. 6. И.п. – основная стойка, руки на поясе, набивной мяч на полу. Прыжком на двух ногах перепрыгнуть через набивной мяч; 2 – вернуться в и.п. Повторить 5-6 раз.   **Дыхательное упражнение: «Машина»**  И.п. – основная стойка, сделать вдох («наливаем бензин»), выдох с произношением «бр-р-р»  - Молодцы ребята! Справились еще со сложными заданиями! И оказались мы с вами на станции «Трамвайная». (Воспитатель показывает картинку станции).  - Чтобы добраться до следующей станции, нам предстоит выполнить еще более сложные задания. Все готовы?  - В колонну по одному шагом марш.  - В колонну по два шагом марш.  *Используется поточный метод.*  **ОВД.**   1. Прыжки с высоты в обозначенное место. ( 2-3 р.) 2. Пролезание в обруч разными способами. (2-3 р.) 3. Отбивание мяча о землю на месте и с продвижением вперед. (2-3 мин)   -Вот мы с вами и добрались до последней нашей станции «Автомобильная».  (Воспитатель показывает картинку станции).  - На этой станции ребята, вас ждет веселая подвижная игра «Цветные автомобили».  Проводится подвижная игра «Цветные автомобили» (2-3 раза) | Дети смотрят и выполняют комплекс ОРУ с набивными мячами.  .  Высказывают свои предположения.  Ответы детей.  Дети из трех колон перестраиваются в одну.  Перестроение в 2 колонны.  Дети выполняют все упражнения поточным способом  Выполняют игровые действия в соответствии с правилами игры. | Создание комфортных условий для физической деятельности детей.  Поощрительная оценка.  Поощрение правильного перестроения.  Оказание индивидуальной помощи.  Контроль за ходом игры. |
| **3 часть – заключительная** | ***Цель: Подведение итога ( анализ вместе с детьми).*** |  |  |
| *Подведение итогов, деятельности.*  *Подведение итогов, деятельности по теме «Наземный транспорт».* | - Взялись дружно за руки, образовываем круг и сели.  - Куда же мы с вами сегодня ходили?  - На каких станциях мы сегодня побывали?  - Что мы с вами делали на каждой станции?  - А где нам может это в жизни пригодиться?  - Что было самым сложным?  - А что вам больше всего понравилось?  - А теперь давайте, немного поиграем в последнюю игру! Игра называется «Узнай слово».  *Проводиться игра на развитие внимания, памяти и словесно-логического мышления “Узнай слово”*  Угадать слово по первой части, какой транспорт я назову. Я говорю часть слова, а вы называете его.  Тро...(лейбус), ав...(томобиль, ...тобус), гру...(зовик), мо…(…цикл), ве…(лосипед), трам…(…вай).  - Вы сейчас угадали очень много слов, а как их можно назвать одним словом?  - Правильно. А где этот транспорт может ездить?  - Молодцы! Наше путешествие подошло к концу. А теперь тихонечко встаем в одну шеренгу, плечом к плечу, лицом ко мне.  - Равняйсь!  - Смирно!  - Шагом марш! | Дети берутся за руки, встают в круг и садятся.    Дети обдумывают вопросы, отвечают на них.  Построение в шеренгу.  Выходят из зала. | Создание условий для подведения итога НООД.  Поощрительная оценка детских ответов.  Проверка построения и осанки. |